

## Kick off 28.8.2021 – Die eigene Schulzeit – Bemerkenswertes und Bewahrenswertes

- Angstfrei und vertrauensvoll in einem lernförderlichen Umfeld
- Soziale Bezüge ermöglichen
- Kontakt und Austausch mit anderen Schülern und Lehrern neben dem Unterricht in Pausen, Freistunden und Projekten
- Charakterbildung vs. Rahmenplan
- Raum zur Bewegung
- Begrünung und Schulgarten (Stichwort Mikroklima)
- Schulisches und außerschulisches Miteinander durch „Wohlfühl“-Lernorte fördern
- Ambiente / Wohlfühlen
- Bereiche für Stufen
- Zusammensein mit anderen
- Mitgestaltung
- Unterschiedliche Lernräume – nutzen von anderen Räumen als dem Klassenzimmer
- Aufenthaltsorte für freie Zeit
- Außerschulisches Lernen – Umgebung gestalten
- Vielfalt des Lehrangebots, Soziale Gemeinschaft, ansprechende Atmosphäre, gute Ausstattung
- Experimentieren
- AGS
- Schöne Schule – Architektur
- Raum für Kommunikation, Austausch, Freundschaft, Treffen, Chillen in den Freistunden – vor allem für die Oberstufe, die immer nur in Kurse eingeteilt ist.
- Großer grüner Park mit viel Platz für Bewegung, spazierengehen, Fußballspielen, Zurückziehen in den Pausen
- Eigene Räume für Hauswirtschaft, Physik, Kunst ...
- Gute räumliche Struktur, gute Bildung im Gegensatz zur Anhäufung von Wissen
- Die SuS wurden in ihrer Gesamtheit angenommen und in der Charakterbildung unterstützt. Sie wurden in ihrer Freizeit „begleitet“.
- Pädagogen als Menschen - lebensprägend